



**Frankophone  
Familien im  
Nordosten Berlins**

**Eine neue SESB-Schule im Nordosten Berlins  
Projekt am Diesterweg-Gymnasium**



# Programm

## 1. Einführung:

- Wer sind wir?
- Was ist das Problem? Was ist die Lösung?

## 2. Präsentation Umfrage-Ergebnisse

## 3. Wortmeldungen:

- **Christiane Pecek**, Sprecherin des Vereins AG SESB Europa und der Initiative 'Avenir Zukunft'
- **Stephan Maigné**, Präsident des konsularischen Rates, Vertretung der Franzosen im Ausland

## 4. Allgemeine Diskussion / Fragen

# Einführung

Wer sind wir?

Was ist das Problem?

Was ist die Lösung?

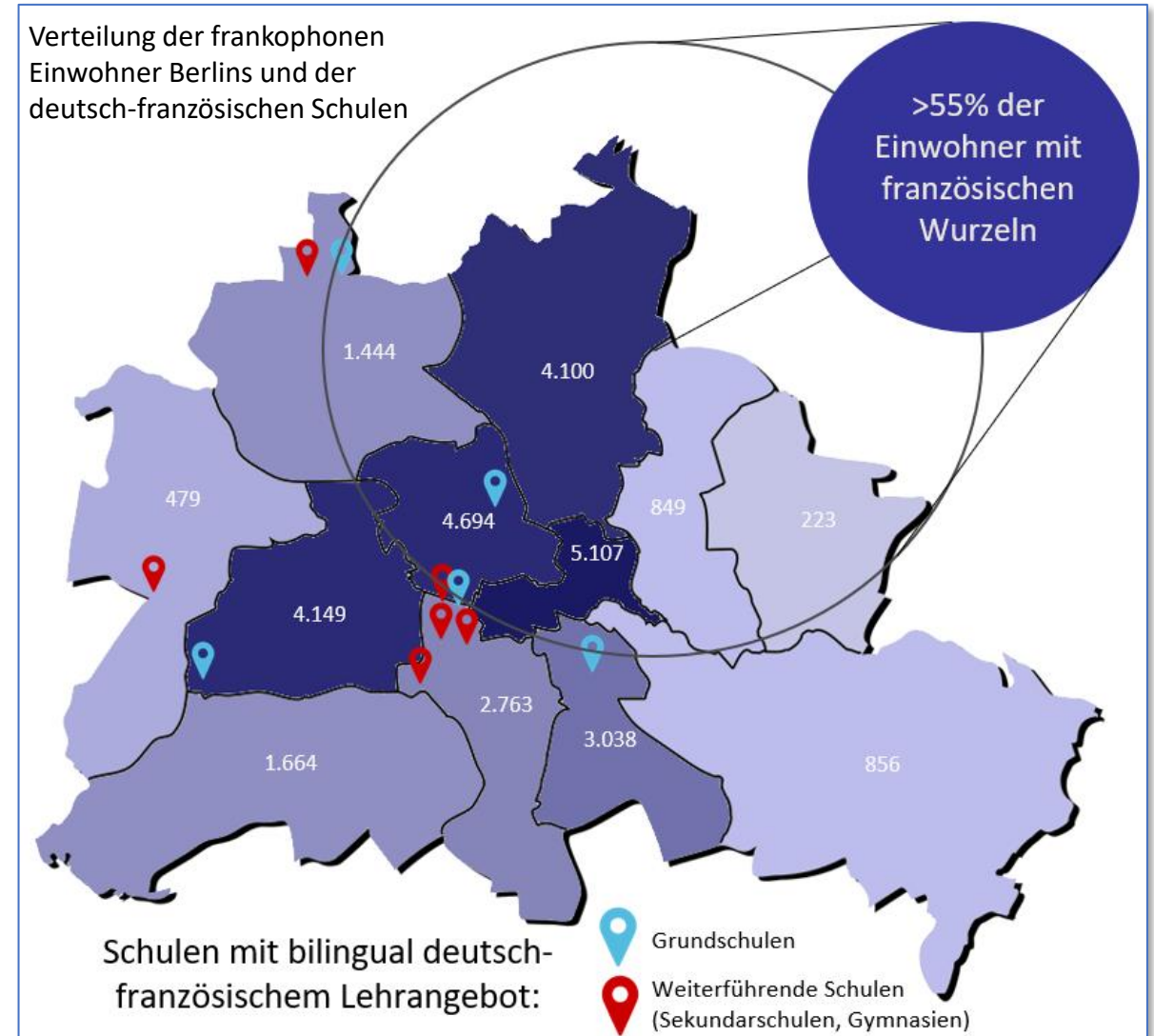


**Frankophone  
Familien im  
Nordosten Berlins**



# Wer sind wir? Was ist das Problem?

- Gründung der Elterninitiative im Jahre 2019
- **Problem:** Die meisten frankophonen Familien leben in den nordöstlichen Bezirken Berlins, doch es gibt dort **keine weiterführende SESB-Schule** mit deutsch-französischen Angebot
- Seit 2019 viele Gespräche mit zahlreichen Schulen im Nordosten (6 Sekundar- und Gemeinschaftsschulen kontaktiert)





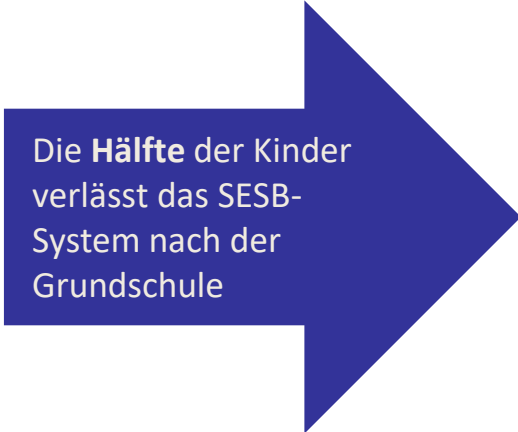
## Die Europaschulen Deutsch-Französisch in Berlin

### Grundschulen

- **Grundschule am Arkonaplatz**  
(Mitte, 1-zügig)
- **Märkische Grundschule**  
(Reinickendorf, 3-zügig)
- **Regenbogen-Schule**  
(Neukölln, 1-zügig)
- **Judith-Kerr-Grundschule**  
(Wilmerdorf, 3-zügig)

8

Grundschulklassen



Die **Hälfte** der Kinder verlässt das SESB-System nach der Grundschule

### Sekundarschulen

- **Georg-von-Giesche-Schule**  
(Schöneberg, 2-zügig)
- **Sophie-Scholl-Schule**  
(Schöneberg, 2-zügig)

4

Sekundarschulklassen

# Die Lösung: Das Diesterweg-Gymnasium

- Motivierter Schulleiter und Kollegium
  - Schwerpunkt Französisch / grundständiger Zug mit der Kombination Latein-Französisch (+Englisch)
  - Kontinuität von der 7. Klasse bis zur 12. Klasse (AbiBac)
  - Ganztagschule: Erzieher / sozial gemischte Schule, Erfahrung mit Integration
- ⇒ Große Motivation / Synergie mit dem grundständigen Zug (Franz. als erste FS) + Stärkung des Standorts: bessere soziale Durchmischung, Potential eines Ganztagsgymnasium ausschöpfen



# Die Vorteile auf einen Blick:

- **Verringerung der Verluste** von Schülerinnen/Schülern in der bilingualen Ausbildung
- **Stärkung der Mehrsprachigkeit** und Integration: zentrale Bildungsziele und Kernthemen der Schulentwicklung (s. Koalitionsvertrag 2021)
- **Kooperation mit zwei Grundschulen** (Märkische Grundschule + Arkona)
- **Pädagogische Kontinuität** bis zum Abitur / AbiBac
- **Synergieeffekt:** Schulversuch+SESB: Schwerpunkt Französisch wird entscheidend gestärkt
- **Geografische Lage:** Durch gute ÖNPV-Anbindung ideal, um im Nordosten die Nachfrage nach SESB-Plätzen für Französisch zu decken (inkl. Quereinsteiger)
- **Stärkung des Standorts Diesterweg-Gymnasium:** Bessere soziale Durchmischung, Potential eines Ganztagsgymnasiums ausschöpfen

# Die Blockade im Senat aufheben

⇒ **Mobilisierung der Eltern:** Umfrage, deren Ergebnisse wir gleich vorstellen

⇒ **Politische Ebene**

- Kontakte auf Bezirksebene (Antrag auf der BVV)
- Kontaktversuche zu der Senatorin Frau Busse, Brief von Frédéric Petit, Abgeordneter der Franzosen im Ausland an Frau Busse
- Kontakte zu Abgeordneten im Abgeordnetenhaus Berlins
- Kontakte im Bezirk Wedding, Integrationsbeauftragten des Bundes und die afrikanische Community im Wedding



# Präsentation Umfrage-Ergebnisse



**Frankophone  
Familien im  
Nordosten Berlins**

Umfrage für eine SESB-Sekundarschule im Nordosten Berlins

## Methode

Umfrage verfügbar auf  
[www.Civocracy.org](http://www.Civocracy.org)

Dauer: 25.April bis 1. Mai 2022: **5 Tage**

Information über: Soziale und private  
Netzwerke, E-Mail, Poster

## Méthode utilisée

Sondage mis en ligne sur le site  
[Civocracy.org](http://Civocracy.org)

Période de diffusion:  
entre le 25 avril 2022 et le 01er mai  
2022 (**5 jours**)

Mode de diffusion:  
Réseaux sociaux, réseaux privés  
(mails), et affichettes

# Methode / Questions

6 Fragen wurden gestellt / 6 questions posées :

## 1. Hätten Sie Interesse an einem bilingualen SESB-Zug am Diesterweg-Gymnasium ab 2023?

1. Ja/Nein-Frage, obligatorisch, keine offene Antwort möglich
2. Type de question : yes\_no - Réponse obligatoire - Pas de réponse ouverte

## 2. Wo wohnen Sie?

1. Multiple Choice Frage, obligatorisch, keine offene Antwort möglich
2. Type de question : multiple\_choices - Réponse obligatoire - Pas de réponse ouverte

## 3. Wie viele Kinder haben Sie unter 12?

1. Multiple Choice Frage, obligatorisch, keine offene Antwort möglich
2. Type de question : multiple\_choices - Réponse obligatoire - Pas de réponse ouverte

## 4. Haben Sie Kinder, die in der Grundschule Französischunterricht erhalten? Wenn ja, in welchem System?

1. Multiple Choice Frage, obligatorisch, keine offene Antwort möglich, Option „Sonstige“ kann KiTas und Vereinskurse enthalten
2. Type de question : multiple\_choices - Réponse obligatoire - Pas de réponse ouverte

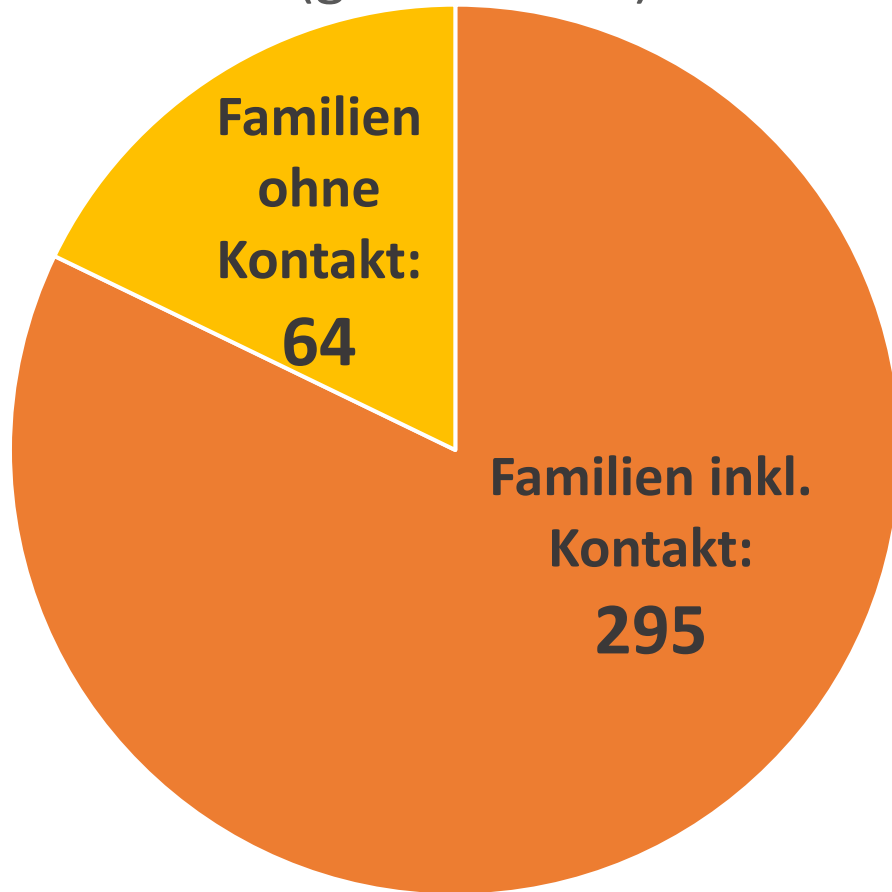
## 5. Erforderlich, um den Kontakt zu erhalten und die Bestätigung Ihre Teilnahme.

1. E-Mail-Abfrage, keine offene Antwort möglich
2. Type de question : email - Réponse obligatoire

## 6. Ihre Kommentare/Vorschläge, wenn Sie möchten!

1. Freitext
2. Type de question : texte - Réponse facultative

## Anzahl interessierter Familien (gesamt: 359)



**295 familles** ont exprimé un intérêt et complété le questionnaire entièrement en laissant leur contact

**64 autres familles** ont exprimé un intérêt en répondant en partie au questionnaire sans laisser de contact

Total : **359 familles**

### **Nb total d'enfants concernés**

(des familles intéressées qui ont rempli entièrement le questionnaire en donnant leur contact) :

**526 enfants**

### **Nb total d'enfants concernés**

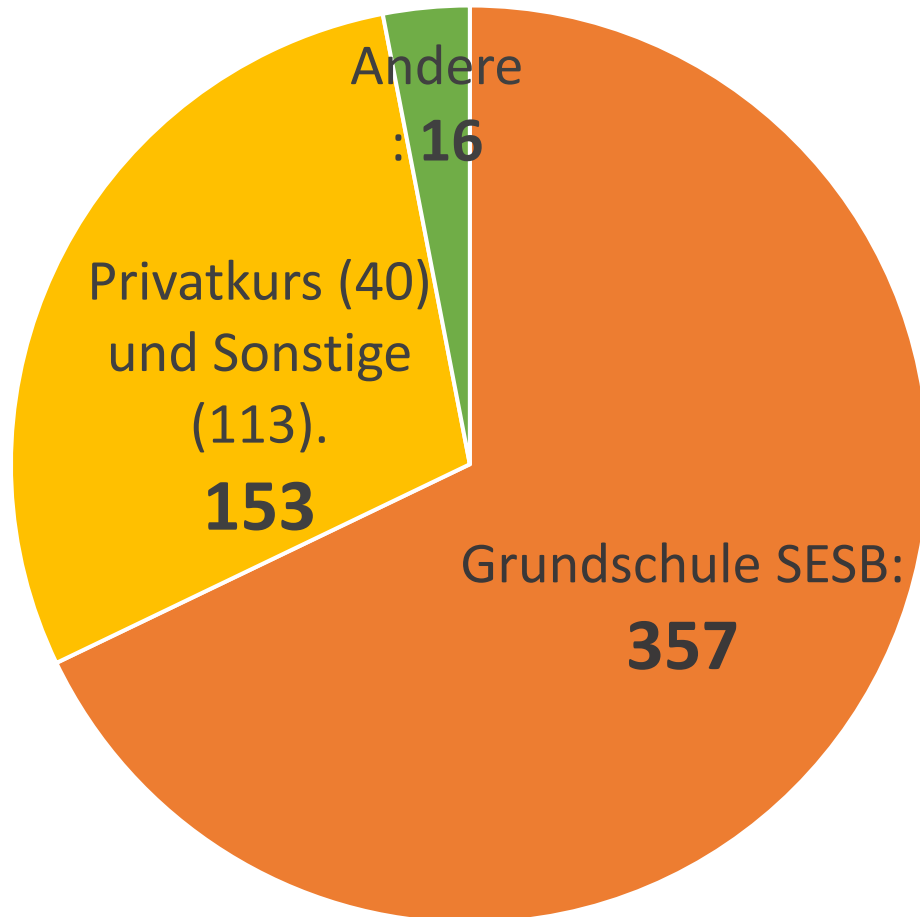
(des familles qui ont exprimé un intérêt et rempli en partie le questionnaire sans laisser de contact) :

**81 enfants**

Anzahl Kinder der interessierten Familien  
gesamt: 607



## Aktueller Lernort der Kinder (inkl. Kontakt: **526**)



## Répartition actuelle des **526 enfants** dans le système d'apprentissage du français

(des familles qui ont rempli entièrement le questionnaire)

**526** potentielle Schüler\*innen der SESB-Oberschule lernen derzeit Französisch auf diese Weise:

- **Grundschule SESB: 357**
- **Privatkurs (40) + Sonstige (113)  
total: 153**
- **Andere/Autres: 16**

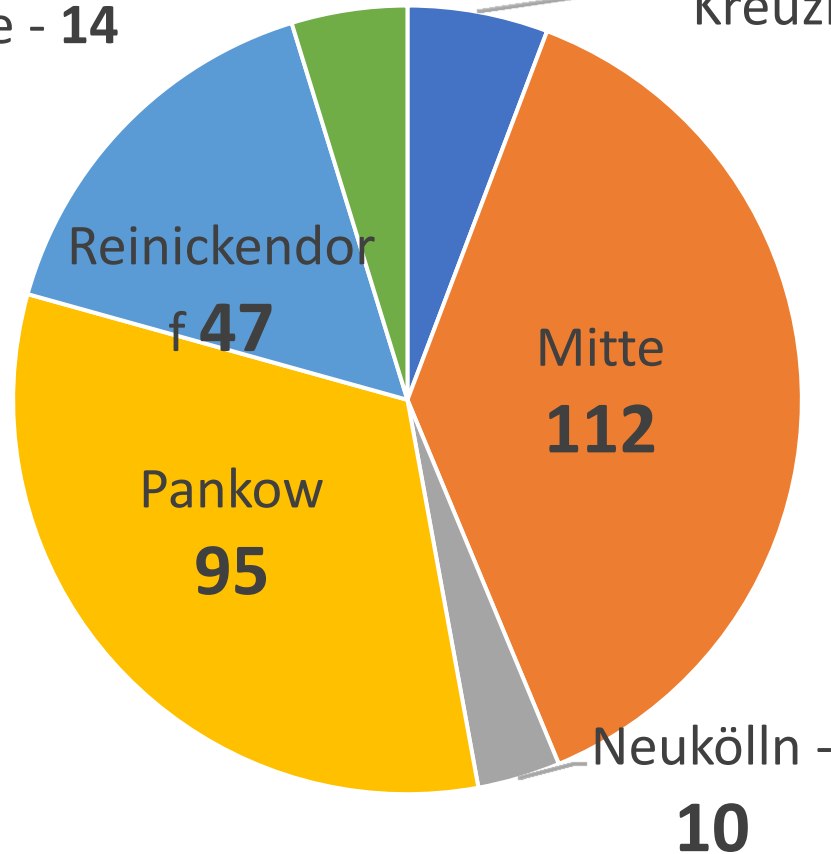
## Wohnorte der interessierten Familien

(295)

(Formulare inkl. Kontakt)

Andere /  
Autre - 14

Friedrichshain-  
Kreuzberg - 17



## Répartition géographique des **295 familles**

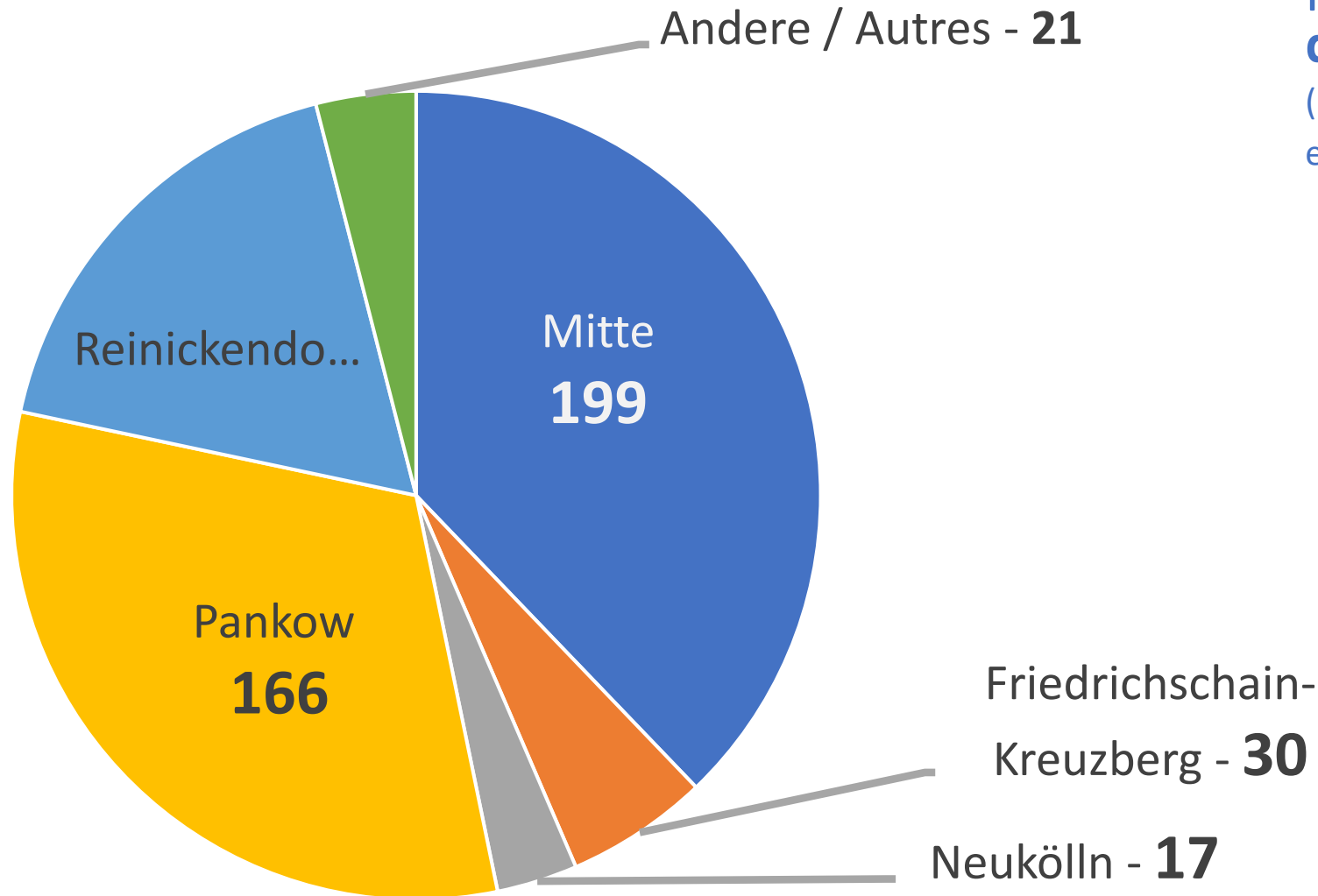
(qui ont rempli entièrement le  
questionnaire)

**86%** des familles intéressées  
vivent dans les quartiers de  
**Mitte, Pankow et Reinickendorf.**

**86%** der 295 interessierten  
**Familien** leben in **Mitte, Pankow  
und Reinickendorf.**

## Anzahl Kinder nach Wohnort/Bezirk (526)

(Formulare inkl. Kontakt)



## Répartition géographique des 526 enfants

(pour les familles intéressées qui ont rempli entièrement le questionnaire)

**96%** der potentiellen Schüler\*innen leben in **Mitte, Pankow, Reinickendorf und F'hain.**

**96%** des élèves potentiels vivent à **Mitte, Pankow, Reinickendorf et F'hain.**



# Wortmeldungen



**Frankophone  
Familien im  
Nordosten Berlins**

Christiane Pecek

Sprecherin des Vereins AG SESB Europa und der Initiative 'Avenir Zukunft'

Stephan Maigné

Präsident des konsularischen Rates, Vertretung der Franzosen im Ausland

# Diskussion / Fragen



**Frankophone  
Familien im  
Nordosten Berlins**

# Anhang

Kommentare aus der Umfrage



**Frankophone  
Familien im  
Nordosten Berlins**

## Kommentare / Commentaires

*Dans la classe de SESB de ma fille aînée à l'école secondaire Georg von Giesche (8e année), il y a **beaucoup d'enfants** qui **passent chaque jour de nombreuses heures dans les transports** en commun depuis Wedding et Pankow. Nous avons besoin d'une école secondaire dans le nord-est de la ville !*

*Es gibt in der SESB-Klasse meiner älteren Tochter an der Georg von Giesche-Sekundarschule (8. Klasse) viele **Kinder**, die von Wedding und Pankow **jeden Tag viele Stunden im ÖPNV** verbringen. Wir brauchen eine weiterführende Schule im Nordosten der Stadt!*

## Kommentare / Commentaires

*Es gibt einen Boom bei den Anmeldungen für die zweisprachigen Abteilungen der Regenbogenschule, der von der wachsenden Nachfrage der SESB zeugt. Nun wäre es falsch, nicht alles zu tun, um die europäischen Kulturen einander näher zu bringen.*

*Il y a une explosion des demandes d'inscriptions aux sections bilingues de la Regenbogenschule qui témoigne de la demande grandissante des SESB. Or, on aurait tort de ne pas tout faire pour rapprocher les cultures européennes entre elles...*

## Kommentare / Commentaires

*Il s'agit d'une initiative nécessaire et urgente, notamment pour les parents qui, en plus des enfants scolarisés au lycée, ont également des enfants dans l'une des crèches ou écoles primaires du nord ou du centre de Berlin. Les trajets sont déjà difficilement gérables.*

*Dies ist eine **dringend notwendige Initiative** v.a. auch für Eltern, die zusätzlich zu Schulkindern am Gymnasium, auch Kinder in einer der Kitas oder Grundschulen im Norden oder der Mitte Berlins haben. Die Wegstrecken sind schon so kaum zu händeln.*

## Kommentare / Commentaires

*Eine dt.-frz. SESB-Oberschule im Norden ist seit Langem überfällig!*

*Nous sommes très intéressés par l'ouverture d'une branche de l'école secondaire SESB dans le nord-est de Berlin et nous serions très heureux qu'une solution simple soit rapidement trouvée de la part de l'administration du Sénat*

*Une école secondaire SESB franco-allemande dans le nord est attendue depuis longtemps.*

*Wir sind sehr an der Eröffnung eines SESB-Oberschulzweiges im Nordosten von Berlin interessiert und würden es sehr begrüßen, wenn seitens der Senatsverwaltung schnell eine unkomplizierte Lösung gefunden wird.*

## Kommentare / Commentaires

*Face à notre société moderne, les écoles multilingues devraient être la norme. Un lycée au cœur nord de Berlin serait un pas important dans cette direction. La limitation de FR-SESB à Charlott'brg relève plutôt de la discrimination.*

*Angesichts unserer modernen Gesellschaft sollten mehrsprachige Schulen der Standard sein. Ein Gymnasium im nördlichen Herzen Berlins wäre ein wichtiger Schritt in diese Richtung. Die Beschränkung von FR-SESB auf Charlott'brg ist eher Diskriminierung.*



## Kommentare / Commentaires

*Pouvoir poursuivre la "voie française" après la Märkische Grundschule dans le Diesterweg Gymnasium serait une perspective réjouissante pour de nombreuses familles francophones du voisinage direct.*

*Den "**französischen Weg**" nach der Märkischen Grundschule im Diesterweg Gymnasium **weiter fortführen** zu können, wäre für viele französischsprachige Familien in direkter Nachbarschaft eine erfreuliche Aussicht.*

## Kommentare / Commentaires

*Actuellement, nous habitons encore à Neukölln, mais on ne sait jamais où l'on peut se retrouver. De plus, je pense qu'il serait très utile de pouvoir proposer des offres à la multitude de familles intéressées qui n'habitent pas dans/près de Schöneberg.*

*Nous avons déménagé de Lichtenberg à Bernau et pour nous, une SESB à Gesundbrunnen serait envisageable.*

Derzeit wohnen wir noch in Neukölln, aber man weiss nie, wohin es einen verschlägt. Außerdem halte ich es für sehr sinnvoll, der **Vielzahl an interessierten Familien** Angebote machen zu können, die nicht in/der Nähe von Schöneberg wohnen.“

*Wir sind von Lichtenberg nach Bernau gezogen und für uns käme eine SESB am Gesundbrunnen in Frage.*